

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

ANH 8 (từ 03/04 đến 08/04)

WEEK 30:

UNIT 13: FESTIVALS

Vocabulary (GETTING STARTED + LISTEN AND READ)

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------|------------------------|
| 1/ festival | /ˈfes.tɪ.vəl/ | (n) | lễ hội |
| 2/ keen on + Ving | /ki:n/ | (a) | say mê |
| 3/ pottery | /ˈpɒt.ər.i/ | (n) | đồ gốm |
| 4/ fond of + Ving | /fɒnd/ | (a) | yêu mến |
| 5/ competition | /ˌkɒm.pəˈtɪʃ.ən/ | (n) | cuộc tranh tài |
| → compete | /kəmˈpi:t/ | (v) | đua tranh |
| → competitor | /kəmˈpet.ɪ.tər/ | (n) | đấu thủ |
| 6/ fetch | /fetʃ/ | (v) | lấy về, mang về |
| → water-fetching | /ˈwɔː.tər fetʃɪŋ/ | (n) | việc lấy nước |
| 7/ upset | /ʌpˈset/ | (a) | lo lắng, buồn rầu |
| 8/ yell | /jel/ | (v) | la hét (+ at) |
| 9/ urge | /ɜːdʒ/ | (v) | thúc giục, nài nỉ |
| 10/ teammate | /ˈtiːm.meɪt/ | (n) | đồng đội |
| 11/ special | /ˈspeʃ.əl/ | (a) | đặc biệt |
| → specially | /ˈspeʃ.əl.i/ | (adv) | nhất là |
| 12/ rub | /rʌb/ | (v) | cọ xát |
| 13/ separate | /ˈsep.ər.ət/ | (v) | tách rời (+ from) |
| 14/ husk | /hʌsk/ | (n) | vỏ thóc |
| 15/ judge | /dʒʌdʒ/ | (n) | giám khảo |
| → judge | | (v) | đánh giá |
| 16/ grand prize | /grænd praɪz/ | (n) | giải thưởng lớn |
| 17/ award | /əˈwɔːd/ | (v) | trao, tặng (+ to sb) |
| → award | | (n) | phần thưởng |
| 18/ council | /ˈkaʊn.səl/ | (n) | hội đồng |

SPEAK + LISTEN

- | | | | |
|----------------|------------------|-----|---------|
| 1/ tailor | /ˈteɪ.lər/ | (n) | thợ may |
| 2/ pomegranate | /ˈpɒm.ɪ.græn.ɪt/ | (n) | quả lựu |

3/ marigold /'mæ.rɪ.ɡəʊld/ (n) cúc vạn thọ
4/ peach blossom /pi:tʃ 'blɒs.əm/ (n) hoa đào
5/ watermelon seed /'wɔ:.tə,mel.ən si:d / (n) hạt dưa
6/ spring roll /,sprɪŋ 'rəʊl/ (n) chả giò

READ

1/ Christmas	/'krɪs.məs/	(n)	lễ Giáng sinh
→ Christmas Eve	/'krɪs.məs i:v /	(n)	đêm Giáng sinh
→ Christmas Day	/'krɪs.məs deɪ /	(n)	ngày lễ Giáng sinh
→ Christmas tree	/'krɪs.məs tri: /	(n)	cây Giáng sinh
→ Christmas card	/'krɪs.məs kɑ:d /	(n)	thiệp Giáng sinh
→ Christmas carol	/'krɪs.məs 'kær.əl /	(n)	bài hát Giáng sinh

2/ decorate	/ˈdek.ə.reɪt/	(v)	trang trí
→ decoration	/ˌdek.əˈreɪ.ʃən/	(n)	sự trang hoàng

3/ custom /'kʌs.təm/ (n) phong tục

4/ spread /spred/ (v) lan truyền

5/ throughout /θru:'aʊt/ (prep) ở khắp nơi

6/ design /di'zain/ (v) thiết kế

→ designer /di'zai.nər/ (n) nhà thiết kế

7/ perform /pə'fɔ:m/ (v) trình diễn

→ performance /pə'fɔ:.məns/ (n) sự biểu diễn

8/ suitable /'su:.tə.bəl/ (a) thích hợp

≠ unsuitable /ʌn'su:.tə.bəl/ (a) không phù hợp

9/ Santa Claus /'sæn.tə ,klɔ:z/ (n) ông già Noel

10/ patron saint /,peɪ.trən 'seɪnt/ (n) thần hộ mệnh

11/ jolly /'dʒɒl.i/(a) vui vẻ, vui nhộn

12/ professor /prə'fes.ər/ (n) giáo sư

13/ base on /beɪs/ (v) dựa vào

14/ describe /di'skraɪb/ (v) miêu tả

→ description /dɪ'skrɪp.ʃən/ (n) sự mô tả

GRAMMAR:

NOUN + GERUND = COMPOUND WORD

Ex: rice cookingrice-cooking
 water fetching water-fetching

fire	making	fire-making
clothes	washing	clothes washing
rice	exporting	rice exporting

1. Thẻ sai khiến

S + have + O (person) + V₁

S + have + O (thing) + V₃ / V_{ed}

Ex: I had my father repair my bicycle yesterday.

I had my bicycle repaired yesterday.

2. Lời nói gián tiếp

- Dùng động từ giới thiệu say, tell : say (that), tell sb (that). Động từ giới thiệu trong lời nói gián tiếp thường ở quá khứ và liên từ that từ bỏ.
- Đổi đại từ và tính từ sở hữu tương ứng với chủ ngữ
- Đổi thì của động từ thành thì quá khứ tương ứng

+ Present simple → Past simple

Ex: “I need help”, Bill said.

→ Bill said (that) he needed help.

+ Present progressive → Past progressive

Ex: “I am doing my homework”, she said to me.

→ She told me (that) she was doing her homework.

+ Past simple → Past perfect

Ex: “I have found an apartment”, he said.

→ He said (that) he had found an apartment.

+ Modal verbs

Can → could ; may → might ; must → must / had to ; have to → had to

Ex: “I can speak English”, she said.

→ She said she could speak English.

- Đổi một số trạng từ:

This, these → that, those

Here → there

Now → then

Ago → before

Today, tonight → that day, that night

Yesterday → that day before / the previous day

Tomorrow → the next day / the following day

Next week → the next week / the following day

Last week → the week before / the previous week

EXERCISES

I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER:

1. Millions of Christmas cards _____ every year. (send/ are sent/ are sending/ was sent)
2. First prize was awarded _____ Jackie Stevens, the smallest girl on the team. (with/ on/ for/ to)
3. Jane saw her old friend while she _____ the street. (crossed/ is crossing/ was crossing/ had crossed)
4. He had his father _____ his Christmas card. (decorated/ decorating/ to decorate/ decorate)
5. The poem, _____ by Clement Clarke Moore, became popular in the USA.
(that is written/ which is written/ which was written/ that was written)
6. They tried to make a fire by _____ pieces of bamboo together. (adding/ separating/ rubbing/ taking)
7. Hello, Joe. I didn't expect to see you today. Sonia said you _____ in hospital. (are/ were/ was/ should be)
8. The fire can be made without matches or _____. (lights/ lighter/ husks/ mushrooms)
9. This machine can help farmers to _____ the rice from the husk. (mix/ prepare/ separate/ tidy)
10. She has to buy some peach blossoms and a _____ of flowers. (bank/ bunch/ beach/ heap)
11. The festival was _____ in the communal house yard. (designed/ met/ organized/ started)
12. They won the prize because their rice was the most _____. (nice/ delicious/ hospitable/ traditional)
13. This Christmas _____ is known all over the world. (tree/ carol/ card/ present)
14. Dried watermelon seeds are often _____ during Tet. (sell/ selling/ to sell/ sold)
15. Tet is an occasion for everyone _____ a good time with their family. (have/ having/ to have/ had)
16. Thanks _____ helping me. (on/ of/ to/ for)
17. What is special _____ the fire making contest? (at/ about/ in/ from)
18. Six people from each team participate _____ the event. (in/ from/ on/ of)
19. My mother is very keen _____ growing roses. (on/ of/ to/ for)
20. John is extremely fond _____ pop music. (in/ of/ to/ for)

II. WORD FORM:

- | | |
|---|---------------|
| 1. On Christmas Day, I often send my close friends _____ cards. | (greet) |
| 2. The careful _____ has made the contest more attractive. | (prepare) |
| 3. She wants to be a fashion _____. | (design) |
| 4. The _____ by the little boys was a great success. | (perform) |
| 5. Last night, the TV program was very _____. | (interest) |
| 6. I think these thick clothes are _____ for cold weather. | (suit) |
| 7. It's _____ in England to eat turkey on Christmas Day. | (tradition) |
| 8. There are ten _____ in the race. | (compete) |

III. TRANSFORMATION:

1. Clement Clarke Moore wrote the poem in 1823.
→ The poem _____
2. " We are waiting for the school bus", said the children.
→ The children said _____
3. She said to me, "Turn off all the lights when you go out".
→ She asked _____
4. The last time I played tennis was in 1990.
→ I haven't _____
5. The last time we saw him was in 2000.

- We haven't _____
6. "I'll give you my phone number so that you can call me", Jane said to me.
→ Jane told _____
7. "I'm living in London now," Charles said.
→ Charles _____
8. "You are my best friends," Jane said to us.
→ Jane _____

IV. REARANGMENT:

- 1.this poem. / based on / Santa Claus / the description / in / Saint Nicholas / is / of

2. people / Six / team / this event. / from / each / participate in

3. teammate / run / to / his / He / faster. / urged

- 4.the rice-cooking / interested in / contest / I'm / too.

- 5.in the 1800s. / throughout / This custom / and / America / to / Europe / spread / finally

PHIẾU TỰ HỌC

WEEK 30:

UNIT 13: FESTIVALS

Getting Started

1. Tom likes swimming and sunbathing.
=> Tom should go to beaches.
2. David is interested in ancient cities.
=> David should go to Hoi An.
3. Huckleberry likes mountain-climbing.
=> Huckleberry should go to Sapa.
4. Oliver is keen on pottery.
=> Oliver should go to Bat Trang.
5. Robinson is fond of crowded places
=> Robinson should go to Ho Chi Minh City.

Listen and read

	T	F
a) Two team members take part in the water-fetching contests. => One person from each team take part in the water-fetching contests.		√
b) One person has to collect four water bottles. => One person has to collect one water bottle.		√
c) The fire is made without matches or lighters.	√	
d) Pieces of wood are used to make fire. => Pieces of wood are used to make fire.		√
e) In the final contest, the team members taste the rice. => The judges taste the rice.		√
f) The grand prize is given to the team with the most points.	√	

Read:

1. Complete the table.

Christmas Specials	Place of origin	Date
The Christmas tree	Riga	Early 1500s
The Christmas card	England	Mid - 19 th century
Christmas carols	(no information)	800 years ago
Santa Claus	USA	1823

2. Answer the questions.

a) How long ago did the Christmas tree come to the USA?

=> The Christmas tree came to the USA in the 1800s.

b) Why did the Englishman have someone design a card?

=> Because he wanted to send Christmas greeting to his friends.

c) When were Christmas songs first performed?

=> Christmas songs were first performed 800 years ago.

d) Who wrote the poem A Visit from Saint Nicholas?

=> An American professor named Clement Clarke Moore wrote A visit from Saint Nicholas.

e) What is Santa Claus based on?

=> Santas Claus is based on the description of Saint Nicholas in the poem.

SỬA BÀI TẬP TUẦN 29

I. Choose the word or phrase (a,b,c or d)

1. She bought a lot of _____ during her vacation in the USA.. (toys / statues / **souvenirs** / tickets)
2. The ticket price _____ accommodation and meals. (contains/ consists / **includes** / informs)
3. I'll _____ you up at your hotel at 7.30. (**pick** / take / make / call)
4. It rained all day yesterday. It was a _____ day. (dry / fine / clear / **wet**)
5. We can find _____ most in winegrowing area. (apples / lemons/ **grapes** / durians)
6. Chicago is _____ right on the shore of Lake Michigan.(**situated** / looked / posted / found)
7. The lava was _____ out of the volcano.(filling / **pouring** / holding / dropping)
8. The accommodation in included _____ the ticket price. (**in**/ on / at / up)
9. She went shopping _____ her husband was visiting the Statue of Liberty. (when / **while** / but / and)

10. He is not living in his own country. He's living _____ (alone / aboard / holiday / **abroad**)
11. Where is Jane?-She is _____ vacation in France. (**on** / to / in / at)
12. You must come _____ for dinner one night. (**over** / out / about / up)
13. How did you get to Hawaii?- We _____. (made a plane / **took a plane** / flew a plane / booked a plane)
14. Today we went _____ eight-hour tour around Asia. (to / in / about / **on**)
15. She will pick her _____ at her hotel.(**up** / in / on / about)
16. Chicago is _____ as “ The Windy City”. (**called** / named / said / known)
17. We can't go camping today. The weather is _____ (fine / warm / sunny / **snowy**)
18. Mount Rushmore _____ from more than 100 km away. (saw / are seen / can see / **can be seen**)
19. When I arrived at school, the school drum _____. (was ringing / was knocking / **was sounding** / was racing)
20. Ba was _____ a shower at 8 o'clock yesterday. (putting / making / **taking** / doing)

II. Word form

1. Chicago is **situated** _____ right on the shore of Lake Michigan. (situation)
2. It is a three-star hotel but it is not very **expensive** _____. (expense)
3. Feeding the chicken is her **daily** _____ work. (day)
4. Hotel **accommodation** _____ is included in the price of your holiday. (accommodate)
5. Some active **volcanoes** _____ may erupt at any time. (volcanic)
6. Her house is on the top of a hill. It's _____ windy _____ there all day. (wind)
7. They have _____ wonderful _____ time in Hawaii. (wonder)
8. What do you think about the local people's **hospitality** _____? (hospitable)
9. According to the weather forecast, it will be warm and _____ sunny _____. (sun)
10. How _____ heavy _____ are these suitcases? (heaviness)
11. Most tourists like visiting _____ tribal _____ villages. (tribe)
12. There are **various** _____ ways of solving the problem. (variety)
13. London is _____ famous _____ for its historic buildings and churches. (fame)
14. Mrs. Quyen went _____ shopping _____ and bought lots of souvenirs. (shop)
15. The Le family was sleeping when the _____ mailman _____ came. (mail)

III. Rewrite the second sentence so that it has the same meaning

1. When he came, I was watching a football match.
→ While I was watching a football match, he came.
2. While Anna was making dinner, Martin arrived home.
→ When Martin arrived home, Anna was making dinner.
3. When he got home, the children were playing in the garden.
4. → He got home while the children were playing in the garden.

5. I was cycling through the park, when I heard a strange noise.

→ I heard a strange noise while I was cycling through the park.

5. The kids were playing in the garden when it suddenly began to rain.

→ While The kids were playing in the garden, it suddenly began to rain.

6. The phone rang while I was reading a book.

→ When The phone rang, I was reading a book.

7. Tuan was mending his bicycle when we called him.

→ We called him while Tuan was mending his bicycle.

8. The boy walked into the room while Mary was reading his letter.

→ Mary was reading his letter, The boy walked into the room.

IV. Arrange the words into the correct sentences

1. was / Hoa / While / the phone / rang. / eating,

→ While Hoa was eating, the phone rang.

2. souvenirs / the children. / bought / I / lots of / for

→ I bought lots of souvenirs for the children.

3. more than / Mount Rushmore from / can / 100 kilometers / be / away. / seen

→ Mount Rushmore can be seen from more than 100 kilometers away.

4. small / a / this / We / took / plane / Kilauea Volcano / to / morning.

→ We took a plane to Kilauea Volcano this morning.

MÔN MỸ THUẬT LỚP 8
(Từ ngày 3/04/2023 đến ngày 15/04/2023)

VỀ TRANG TRÍ
BÀI 22: MINH HOẠ TRUYỆN CỔ TÍCH

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 3/04/2023 đến 8/04/2023

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 10/04/2023 đến 15/04/2023-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ TÌM VÀ CHỌN NỘI DUNG:

- Tranh minh họa làm cho nội dung tác phẩm rõ hơn, hấp dẫn người đọc hơn.
- Có thể vẽ tranh minh họa theo cốt truyện (vẽ nhiều tranh theo trình tự nội dung) hoặc vẽ 1 tranh minh họa tình tiết nổi bật nhất của truyện.

II/ CÁCH VẼ TRANH:

- Đọc kỹ nội dung truyện để chọn tình tiết nổi bật nhất.
- Vẽ hình chính trước, hình phụ sau.
- Vẽ phác nét chính
- Vẽ chi tiết
- Tô màu.

B-BÀI TẬP

EM HÃY VẼ MINH HOẠ MỘT TRUYỆN CỔ TÍCH MÀ EM THÍCH NHẤT TRÊN GIẤY A3.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Ka Hoàng Phương Thảo 0979410097

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 8

(Từ ngày 3/4/2023 đến ngày 8/4/2023)

Chủ đề 7: “MÀU XANH TRÁI ĐẤT”

Ôn hát - TĐN số 7

A. LÝ THUYẾT

I. Ôn hát:

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.

II. TĐN số 7

- Tìm hiểu nhịp, giọng, các kí hiệu âm nhạc (*HS hoạt động nhóm, tìm hiểu trong SGK*)
- Chia câu:
 - Câu 1: “Con suối...núi đồi”
 - Câu 2: “Con suối ... bao lời”
 - Câu 3: “Hòa vào... mệnh mệnh”
 - Câu 4: “Con suối ... muôn lời”

B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- Đọc nhạc kết hợp gõ tiết tấu TĐN số 7.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 8

TÌM HIỂU YẾU TỐ TỰ SỰ VÀ MIÊU TẢ TRONG VĂN NGHỊ LUẬN

I/ TÌM HIỂU BÀI

1/ Yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận:

a/ Ví dụ: (Sgk)

b/ Tác dụng của yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận

Tự sự và miêu tả là yếu tố phụ trợ giúp việc trình bày luận cứ trong bài văn được rõ ràng, cụ thể, sinh động hơn, và do đó, có sức thuyết phục mạnh mẽ hơn.

2/ Lưu ý:

Các yếu tố tự sự và miêu tả được dùng làm luận cứ phải phục vụ cho việc làm rõ luận điểm và không muốn phá vỡ mạch lạc nghị luận của bài văn.

II/ Ghi nhớ: (Sgk)

III/ Luyện tập :

Đề bài: Em hãy viết đoạn văn nghị luận khoảng (8-10 câu) về lòng khoan dung của con người, có sử dụng yếu tố biểu cảm và tự sự.

LUYỆN TẬP ĐƯA YẾU TỐ TỰ SỰ VÀ MIÊU TẢ TRONG VĂN NGHỊ LUẬN

I. Chuẩn bị ở nhà:

Đề bài : "Trang phục và văn hóa"

Dàn bài

a. Mở bài

- Cái răng cái tóc là gốc con người
- Trang phục thể hiện văn hóa của mỗi cá nhân.

b. Thân bài

- Trang phục là gì? văn hóa là gì?

+ Trang phục là cách ăn mặc bao gồm quần áo, vật dụng đi kèm và trang sức. Là vẻ bề ngoài của con người.

+ Văn hóa là khả năng ứng xử với cộng đồng hợp với những quy tắc và chuẩn mực đạo đức nói chung của xã hội

- Mỗi quan hệ giữa trang phục và văn hóa

- Trang phục sẽ thể hiện trình độ văn hóa hoặc cho thấy người đó có văn hóa ko.

- Vì trang phục thể hiện người đó là ai, có tính cách gì, trình độ thẩm mỹ như thế nào.

- Chúng ta nên:

+ Ăn mặc phù hợp với môi trường, hoàn cảnh, lứa tuổi.

c. Kết bài

- Khẳng định mối quan hệ giữa trang phục và văn hóa.

II. Luyện tập trên lớp

1. Định hướng làm bài

2. Xác lập luận điểm

- Chọn các luận điểm: a, b, c, e

3. Sắp xếp luận điểm : 1a, 2c, 3b, 4e

4.- Nên đưa tự sự và miêu tả vào quá trình lập luận.

- Vì nhờ đó mà việc trình bày luận điểm trở nên rõ ràng, cụ thể và sinh động hơn.

- Nhận xét:

+ Yếu tố miêu tả trong đoạn văn nghị luận a đã làm rõ hơn, sinh động hơn cho luận điểm: Cách ăn mặc văn minh, sành điệu của một số bạn.

Tuy nhiên, đoạn này có câu "Lại có bạn quên cả việc học tập, suốt ngày dán mắt vào màn hình máy vi tính để đắm đuối với các trò chơi điện tử" không phù hợp với vấn đề nghị luận.

+ Yếu tố tự sự trong đoạn văn b đã làm rõ hơn cho luận điểm: Các bạn lầm tưởng rằng ăn mặc như vậy sẽ làm cho mình trở thành người văn minh, sành điệu.

5. Đoạn văn

Trang phục của giới trẻ hiện nay đang là một vấn đề nóng. Học sinh nữ thời hiện đại có thể đã biết trang điểm lòe loẹt, mặc những bộ đồ hiệu sexy để đi chơi, nhuộm những màu tóc nhìn rất phản cảm. Các bạn nam thì mặc những chiếc quần rách quá mức, hoặc có thể vá chằng chịt kiểu cách, họ coi đó là một nhưng dưới góc nhìn văn hóa thì cách ăn mặc đó đôi khi lại làm cho hình ảnh của họ xấu đi, không gây được thiện cảm với người tiếp xúc, và quan trọng là không hợp với lứa tuổi học sinh. Đặc biệt, đã có không ít trường hợp, hoàn cảnh gia đình khó khăn nhưng vì a đua học đòi chạy theo mốt, mà các bạn học sinh về xin, đòi, thậm chí ăn trộm tiền của bố mẹ để sắm cho mình những bộ trang phục chẳng giống ai đó. Thực trạng này thật đáng buồn, vấn đề của chúng ta đặt ra ở đây là làm thế nào cho các bạn ấy hiểu được mối quan hệ giữa trang phục và văn hóa để có cách ăn mặc cho phù hợp.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 8

(Từ ngày 3/4/2023 đến 8/4/2023)

Bài 34: CÁC HỆ THỐNG SÔNG LỚN Ở NƯỚC TA

A. LÝ THUYẾT

1. Khái quát:

Mạng lưới sông ngòi Việt Nam dày đặc. Có chín hệ thống lớn chia làm ba vùng.

2. Các hệ thống sông chính:

a. Sông ngòi Bắc Bộ

+ Chế độ nước theo mùa, thất thường, lũ tập trung nhanh và kéo dài do có mưa theo mùa, các sông có hình nan quạt.

+ Mùa lũ từ tháng 6 đến tháng 10.

+ Sông tiêu biểu: Sông Hồng, sông Thái Bình.

b. Sông ngòi Trung Bộ

+ Ngắn và dốc, lũ muộn do mưa vào thu đông, lũ lên nhanh và đột ngột, nhất là khi gặp mưa bão do địa hình hẹp ngang và dốc.

+ Sông tiêu biểu: Sông Mã, sông Cả, sông Thu Bồn, sông Đà Rằng.

c. Sông ngòi Nam Bộ

+ Lượng nước lớn, chế độ nước khá điều hoà do địa hình khá bằng phẳng, khí hậu ổn định hơn miền Bắc và Bắc Trung Bộ.

+ Mùa lũ thường từ tháng 7 đến tháng 11 do triều cường.

+ Có hai hệ thống sông lớn: sông Đồng Nai và sông Mê-công.

+ Sông Mê-công chảy qua nhiều quốc gia, sông đem lại cho đất nước ta nhiều nguồn lợi to lớn: thủy sản, phù sa, nguồn nước ngọt, song sông cũng gây nhiều khó khăn cho sản xuất và sinh hoạt vào mùa lũ.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Học sinh ghi bài vào tập.

Bài 35: THỰC HÀNH VỀ KHÍ HẬU – THỦY VĂN VIỆT NAM

A. LÝ THUYẾT

Câu 1: Vẽ biểu đồ thể hiện chế độ mưa, chế độ dòng chảy trên từng lưu vực sông Hồng – Sông Gianh, theo bảng số liệu bảng 35.1 trang 124 SGK

Hướng dẫn: Vẽ biểu đồ kết hợp cột và đường

- Biểu đồ lượng mưa: hình cột
- Biểu đồ lưu lượng: đường biểu diễn

Câu 2: Xác định mùa mưa và mùa lũ theo chỉ tiêu vượt trung bình.

Hướng dẫn:

- Mùa mưa bao gồm các tháng liên tục trong năm có lượng mưa tháng lớn hơn hay bằng $1/12$ lưu lượng dòng chảy cả năm.
- Mùa lũ bao gồm các tháng liên tục trong năm có lưu lượng dòng chảy lớn hơn hay bằng $1/12$ lưu lượng dòng chảy cả năm.
- Từ chỉ tiêu trên, tính giá trị trung bình các tháng mùa mưa, mùa lũ trên từng lưu vực sông. Xác định thời gian, độ dài của mùa mưa, mùa lũ trên các lưu vực sông đó.

Câu 3: Nhận xét về quan hệ giữa mùa mưa – mùa lũ trên từng lưu vực sông

- *Hướng dẫn:*
- Các tháng nào của mùa lũ trùng hợp với các tháng mùa mưa?
- Các tháng nào của mùa lũ không trùng hợp với các tháng mùa mưa?

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Học sinh làm bài thực hành vào tập.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Trần Thị Thanh Thủy

-SĐT: 0975096894

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 8

(Từ ngày 03/04/2023 đến ngày 08/04/2023)

Tiết 55-56

LUYỆN TẬP

Dạng 1: Nêu hiện tượng và viết phương trình phản ứng xảy ra khi cho viên Na vào cốc nước

.....

.....

.....

.....

.....

Dạng 2: Viết phương trình hóa học của K, Na, Ba, Ca với H_2O

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dạng 3: Viết phương trình phản ứng của K_2O , Na_2O , CaO , BaO với H_2O , cho biết sản phẩm thuộc hợp chất gì?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Cho 13 gam Zn tác dụng vừa đủ với dung dịch HCl

- (Zn= 65; O= 16; Cu= 64; Cl= 35,5)

[illegible]

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. Thầy Tài | SĐT: 0384016912 |
| 2. Thầy Hậu | SĐT: 0933351932 |
| 3. Cô Xem | SĐT: 0767108446 |

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ 8

(Từ ngày 03/04/2023 đến ngày 08/04/2023)

A. LÝ THUYẾT:

ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ 2

I. TRẮC NGHIỆM:

Câu 1. Người được nhân dân tôn làm Bình Tây đại nguyên soái là ai?

- A. Trương Định.
- B. Nguyễn Trung Trực.
- C. Nguyễn Hữu Huân.
- D. Trương Quyền.

Câu 2: Tình hình triều đình nhà Nguyễn nửa đầu thế kỉ XIX như thế nào?

- A. Triều đình nhà Nguyễn bị nhân dân chán ghét.
- B. Triều đình nhà Nguyễn được nhân dân ủng hộ.
- C. Triều đình nhà Nguyễn khủng hoảng, suy yếu.
- D. Triều đình biết củng cố khối đoàn kết giữa quần thần.

Câu 3: Pháp chọn Đà Nẵng làm mục tiêu mở đầu cuộc tấn công nhằm thực hiện kế hoạch gì?

- A. Kế hoạch “đánh nhanh thắng nhanh”.
- B. Chiếm Đà Nẵng, kéo quân ra Huế.
- C. Buộc triều đình Huế nhanh chóng đầu hàng.
- D. Chiếm Đà Nẵng, khống chế cả miền Trung.

Câu 4: Sau hiệp ước Nhâm Tuất, triều đình đã có hành động gì?

- A. Tập trung lực lượng đàn áp các cuộc khởi nghĩa nông dân ở Trung và Bắc Kỳ.
- B. Lãnh đạo nhân dân tổ chức kháng chiến.
- C. Kiên quyết đòi Pháp trả lại các tỉnh đã chiếm đóng.
- D. Hòa hoãn với Pháp để chống lại nhân dân.

Câu 5. Ngày 20 - 11 - 1873, diễn ra sự kiện gì ở Bắc Kỳ?

- A. Pháp nổ súng tấn công thành Hà Nội.
- B. Quân dân ta anh dũng đánh bại cuộc tấn công của Pháp ở Hà Nội.
- C. Nhân dân Hà Nội chủ động đốt kho đạn của Pháp.
- D. Thực dân Pháp đánh chiếm Thanh Hóa.

Câu 6. Thực dân Pháp lấy cớ gì để tiến quân ra Bắc?

- A. Vì triều đình không thi hành đúng Hiệp ước 1862.
- B. Vì triều đình cầu cứu nhà Thanh.
- C. Lấy cớ giải quyết vụ Duy-puy.
- D. Lợi dụng triều đình nhờ đem tàu ra Hạ Long dẹp cướp biển.

Câu 7. Ai là Tổng đốc thành Hà nội vào năm 1873?

- A. Hoàng Diệu.
- B. Nguyễn Tri Phương,

- C. Tôn Thất Thuyết.
- D. Phan Thanh Giản.

Câu 8. Chiến thắng cầu Giấy lần thứ nhất có ý gì?

- A. Quân Pháp hoang mang, quân dân ta phấn khởi càng hăng hái đánh giặc.**
- B. Quân Pháp hoang mang, triều đình lo sợ.
- C. Quân Pháp phải rút khỏi Bắc Kỳ.
- D. Nhiều sĩ quan và binh lính Pháp bị giết tại trận.

Câu 9. Hiệp ước nào là mốc chấm dứt sự tồn tại của triều đại phong kiến nhà Nguyễn với tư cách là một quốc gia độc lập ?

- A. Hiệp ước Nhâm Tuất (1862)
- B. Hiệp ước Giáp Tuất (1874)
- C. Hiệp ước Hác - măng (1883)
- D. Hiệp ước Pa-tơ-nôt (1884)**

Câu 10. Phong trào yêu nước chống xâm lược đã dâng lên sôi nổi, kéo dài từ năm 1885 đến cuối thế kỉ XIX được gọi là phong trào gì?

- A. Phong trào nông dân
- B. Phong trào nông dân Yên Thế.
- C. Phong trào Cần vương.**
- D. Phong trào Duy Tân.

Câu 11. Cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần vương là cuộc khởi nghĩa nào?

- A. Khởi nghĩa Ba Đình 1886-1887
- B. Khởi nghĩa Bãi Sậy 1883 – 1892
- C. Cuộc phản công của phái chủ Chiến ở kinh thành Huế 1885
- D. Khởi nghĩa Hương Khê 1885 – 1895**

Câu 12. Đề Thám trở thành chỉ huy tối cao của phong trào nông dân Yên Thế từ khi nào?

- A. 1884
- B. 4/1892**
- C. 1893
- D. 1897

Câu 13. Giai đoạn 1893 – 1908 là thời kì nghĩa quân Yên Thế làm gì?

- A. Xây dựng phòng tuyến
- B. Tìm cách giải hoà với quân Pháp.
- C. Vừa chiến đấu, vừa xây dựng cơ sở.**
- D. Tích lũy lương thực, xây dựng quân tinh nhuệ.

Câu 14. Năm 1877 và 1882, Nguyễn Lộ Trạch dâng vua Tự Đức 2 bản “ Thời vụ sách” đề nghị cải cách vấn đề gì?

- A. Chấn hưng dân khí, khai thông dân trí, bảo vệ đất nước.**
- B. Đẩy mạnh khai khẩn ruộng hoang và khai thác mỏ.
- C. Phát triển buôn bán, chấn chỉnh quốc phòng.
- D. Chấn chỉnh bộ máy quan lại, cải tổ giáo dục.

Câu 15. Lý do cơ bản nào khiến các đề nghị cải cách không thể trở thành hiện thực?

- A. Chưa hợp thời thế.
- B. Rập khuôn hoặc mô phỏng nước ngoài.

C. Điều kiện nước ta có những điểm khác biệt.

D. Triều đình bảo thủ, cự tuyệt, đối lập với mọi thay đổi.

Câu 16. Ý nghĩa lịch sử quan trọng nhất của những tư tưởng cải cách cuối thế kỉ XIX là gì?

A. Đã gây được tiếng vang lớn

B. Đạt được những thắng lợi nhất định.

C. Phản ánh một nhu cầu thực tại khách quan của xã hội

D. Phản ánh một nhu cầu thực tại khách quan của xã hội.

II. TỰ LUẬN

Câu 1: Vài nét phong trào đấu tranh chống Pháp của nhân dân Nam kì

+ Diễn ra sôi nổi với nhiều hình thức phong phú

- Bất hợp tác với giặc, kiên quyết đấu tranh vũ trang, nhiều trung tâm kháng chiến ra đời: Đồng Tháp Mười, Tây Ninh.

- Một bộ phận dùng văn thơ lên án thực dân Pháp và tay sai, cổ vũ lòng yêu nước: Phan Văn Trị, Nguyễn Đình Chiểu, Nguyễn Thông . .

Câu 2: Nêu âm mưu, diễn biến Thực dân Pháp đánh Bắc Kì lần thứ nhất (1873)

- Âm mưu của Pháp:

+ Cử láai buôn Đuy-puy vào gây rối ở Hà Nội

+ Lấy cớ giải quyết vụ Đuy-puy, Pháp cử Gac-ni-ê chỉ huy 200 quân kéo ra Bắc.

- **Diễn biến:** Ngày 20/11/1873, Pháp nổ súng đánh chiếm thành Hà Nội, các tỉnh Hải Dương, Hưng Yên, Nam Định..

Câu 3: Trình bày diễn biến khởi nghĩa Hương Khê?(3đ)

Tên khởi nghĩa	KHỞI NGHĨA HƯƠNG KHÊ
Thời gian	1885-1896
Lãnh đạo	Phan Đình Phùng, Cao Thắng
Địa bàn	Huyện Hương Khê, Hương Sơn (Hà Tĩnh) và nhiều tỉnh khác
Diễn biến chính-kết quả	1885 -1889 nghĩa quân xây dựng lực lượng, luyện tập quân đội, rèn đúc vũ khí. 1889 -1895, khởi nghĩa bước vào giai đoạn quyết liệt, đẩy lui nhiều cuộc tấn công của giặc. Khi Phan Đình Phùng hy sinh, cuộc khởi nghĩa dần dần tan rã.

Câu 4: Nguyên nhân thất bại, ý nghĩa khởi nghĩa nông dân Yên Thế

- Nguyên nhân thất bại:

+ Pháp lúc này còn mạnh, cấu kết với lực lượng phong kiến.

+ Nghĩa quân còn mỏng và yếu.(0,5đ)

+ Cách thức tổ chức và lãnh đạo còn nhiều hạn chế.

- Ý nghĩa:

+ Cuộc khởi nghĩa thể hiện tinh thần yêu nước chống Pháp của giai cấp nông dân.

+ Góp phần làm chậm quá trình bình định của Pháp.

Câu 5:Nội dung Những đề nghị cải cách ở Việt Nam giữa thế kỉ XIX(3Đ)

Tiêu biểu

- 1863 – 1871, Nguyễn Trường Tộ gửi lên triều đình 30 bản điều trần xin chấn chỉnh bộ máy quan lại, phát triển công thương nghiệp, tài chính, chỉnh đốn võ bị, mở rộng ngoại giao, cải tổ giáo dục, . . .
- 1877 – 1882, Nguyễn Lộ Trạch dâng hai bản thời vụ sách đề nghị chấn hưng dân khí, khai thông dân trí, bảo vệ đất nước.

B. DẶN DÒ

- **HỌC SINH ÔN TẬP THẬT KỸ ĐỂ KIỂM TRA GIỮA KÌ 2 Ở TUẦN SAU.**
- **HOÀN THÀNH BÀI TẬP VÀO PHIẾU HỌC TẬP**

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Thầy Nguyễn Ngọc Chính

SĐT: 0967293940

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ: GDCD

MÔN GDCD. KHỐI 8

TUẦN 28: TỪ NGÀY 3/4 ĐẾN NGÀY 8/4/2022

Bài: QUYỀN KHIẾU NẠI, TỔ CÁO CỦA CÔNG DÂN (1 tiết)

A. CHUYỂN GIAO NHIỆM VỤ HỌC TẬP

HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU THẾ NÀO QUYỀN KHIẾU NẠI, TỔ CÁO?

Nhiệm vụ 1: Học sinh tự đọc phần đặt vấn đề(sgk) và trả lời câu hỏi.

Nhiệm vụ 2: Học sinh đọc tình huống và trả lời câu hỏi.

Tình huống

1. Em nghi ngờ một địa điểm là nơi buôn bán, tiêm chích ma túy.
2. Em biết người lấy cắp xe đạp của bạn An cùng lớp.
3. Em bị giáo viên ghi nhầm điểm kiểm tra.

Câu 1: Em xử lý như thế nào khi xảy ra các tình huống trên?

Câu 2: Việc làm của em thể hiện quyền gì của công dân?

Câu 3: Thế nào là quyền khiếu nại, tố cáo?

HOẠT ĐỘNG 2: TÌM HIỂU CÁC HÌNH THỨC KHIẾU NẠI, TỔ CÁO

Nhiệm vụ: HS đọc tình huống và trả lời câu hỏi

Trong những tình huống sau, tình huống nào công dân sử dụng quyền khiếu nại, quyền tố cáo?

- a. Phát hiện cơ sở sản xuất hàng kém chất lượng.
- b. Ông A chưa nhận tiền đền bù đất vì thấy chưa thoả đáng.

Câu hỏi: Theo em, có mấy hình thức thực hiện quyền khiếu nại tố cáo của công?

HOẠT ĐỘNG 3: TÌM HIỂU Ý NGHĨA

Nhiệm vụ: Quan sát ảnh và trả lời câu hỏi



Câu 1. Em sẽ làm gì trong các tình huống trên?

Câu 2. Việc làm của em có nghĩa như thế nào?

Câu 3. Theo em, công dân sử dụng quyền khiếu nại, tố cáo có ý nghĩa như thế nào?

HOẠT ĐỘNG 4: TÌM HIỂU TRÁCH NHIỆM NHÀ NƯỚC

Nhiệm vụ : Hs đọc tình huống và trả lời câu hỏi



Tình huống: Lâm phát hiện một số người chặt phá rừng bừa bãi nhưng lại không

dám tố cáo vì sợ bị đánh và trả thù.

Câu 1: Em có ý kiến gì về suy nghĩ của Lâm?

Câu 2: Theo em, Nhà nước có trách nhiệm gì khi công dân thực hiện quyền khiếu nại, tố cáo?

HOẠT ĐỘNG 5: TÌM HIỂU TRÁCH NHIỆM CÔNG DÂN

Nhiệm vụ 1: Hs đọc tình huống và trả lời câu hỏi



Tình huống:

Ngày 24 tháng 4 năm 2018. Bà Tâm ở nhà làm việc thì đến trưa thì có ông Hùng đến chửi rửa bà Tâm, bảo bà Tâm đột nhập vào nhà họ ăn cắp, ông Hùng nói trông thấy bà Tâm vào nhà và có để lại nhiều dấu chân. Ông Hùng bôi nhọ danh dự nhân phẩm bà Tâm trước tất cả mọi người vì xung quanh kéo đến rất đông.

Câu 1: Em có suy nghĩ gì về hành vi ông Hùng?

Câu 2: Theo em, công dân có trách nhiệm gì khi thực hiện quyền khiếu nại tố cáo?

B. NỘI DUNG BÀI HỌC (HS ghi vào vở)

1. Thế nào là quyền khiếu nại, quyền tố cáo của công dân?

a. Quyền khiếu nại:

Là quyền của công dân, đề nghị cơ quan, tổ chức, cá nhân có thẩm quyền xem xét

lại các quyết định hành chính, hành vi hành chính khi có căn cứ cho rằng, quyết định hoặc hành vi đó trái pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của mình.

b. Quyền tố cáo:

Là quyền của công dân, báo cho cơ quan, tổ chức, cá nhân có thẩm quyền biết về một vụ việc vi phạm pháp luật của bất cứ cơ quan, tổ chức, cá nhân nào gây thiệt hại hoặc đe dọa gây thiệt hại đến lợi ích của Nhà nước, quyền, lợi ích hợp pháp của công dân, cơ quan, tổ chức.

2. Hình thức thực hiện quyền khiếu nại, tố cáo

- Trực tiếp
- Gián tiếp qua gửi đơn

3. Ý nghĩa

Quyền khiếu nại tố cáo là một trong những quyền cơ bản của công dân được ghi nhận trong Hiến pháp và các văn bản pháp luật.

4.Trách nhiệm của Nhà nước:

- Nghiêm cấm trả thù người khiếu nại, tố cáo
- Ban hành Luật khiếu nại, tố cáo

5.Trách nhiệm của công dân:

- Tự giác tìm hiểu, nghiêm chỉnh thực hiện đúng quy định của pháp luật.
- Tuyên truyền vận động mọi người cùng thực hiện.
- Tố cáo những hành vi vi phạm pháp luật hoặc xúi giục người khác vi phạm.

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

Cô Nguyễn Thị Ngọc Minh. SĐT 0374808967

Cô Phạm Quang Đài Trang. SĐT 0901738927

Trường THCS Phan Công Hớn

Tổ KHTN

SINH HỌC KHỐI 8 – TUẦN 28

(Từ ngày 03/04 đến ngày 08/04)

Tiết 55, 56 BẢO VỆ SỨC KHỎE HỆ THẦN KINH VÀ GIÁC QUAN

I/ BẢO VỆ SỨC KHỎE HỆ THẦN KINH

1/ Các bệnh về hệ thần kinh thường gặp và nguyên nhân gây bệnh:

STT	Bệnh về thần kinh	Nguyên nhân gây bệnh
1	Rối loạn tiền đình	
2	Đau đầu	
3	U não	
4	Viêm màng não	
5	Alzheimer	
6	Tâm thần phân liệt (hoang mang, ảo ảnh)	
7	Trầm cảm	

2/ Các biện pháp bảo vệ hệ thần kinh

Ngủ để bảo vệ, phục hồi khả năng làm việc của hệ thần kinh.

Làm việc và nghỉ ngơi

Tránh suy nghĩ

Không sử dụng cho hệ thần kinh.

II/ BẢO VỆ SỨC KHỎE CƠ QUAN CẢM GIÁC

1/ Các tật, bệnh về mắt phổ biến trong học đường và biện pháp phòng tránh

Tật về mắt	Nguyên nhân	Biện pháp
Cận thị		
Viễn thị		
Bệnh về mắt	Nguyên nhân	Biện pháp
Viêm tai giữa		
Ù tai		
Thủng màng nhĩ		

2/ Các bệnh về tai phổ biến và biện pháp phòng tránh

Bệnh về tai	Nguyên nhân	Biện pháp
Viêm tai giữa		
Ù tai		
Thủng màng nhĩ		

❖ LÝ THUYẾT

Bài 9: LÀM VIỆC VỚI DÃY SỐ (tiếp theo)

2. Ví dụ về biến mảng:

Ví dụ, cách khai báo đơn giản một biến mảng trong ngôn ngữ Pascal như sau:

```
Var chieucao: array[1..50] of real;
```

Từ ví dụ trên có thể thấy cú pháp khai báo biến mảng trong Pascal như sau:

```
Var <tên biến mảng> :array [<chỉ số đầu>..<chỉ số cuối> of <kiểu dữ liệu>;
```

Trong đó: chỉ số đầu và chỉ số cuối là hai số nguyên thỏa mãn chỉ số đầu nhỏ hơn hoặc bằng chỉ số cuối và kiểu dữ liệu có thể là **integer** hoặc **real**.

Việc truy cập tới phần tử bất kì của mảng được thực hiện thông qua chỉ số tương ứng của các phần tử đó trong mảng.

- Việc truy cập ở đây bao gồm các hành động: gán giá trị, đọc giá trị và thực hiện tính toán với giá trị đó

- Ví dụ: khi khai báo biến mảng như sau

```
var Chieucao: array[1..20] of real;
```

+ **Chieucao[2] := 5**, gán giá trị cho phần tử thứ 2 trong mảng **Chieucao** bằng 5. Ta cũng có thể nhập giá trị này từ bàn phím.

+ **Writeln('Chieu cao cua ban thu 1 la: ', Chieucao[1]);** lấy giá trị của phần tử thứ 1 trong mảng **Chieucao** và in ra màn hình.

+ **TB:= (Chieucao[1] + Chieucao[2])/2**, sử dụng giá trị phần tử thứ 1 và thứ 2 trong mảng **Chieucao** để tính chiều cao trung bình.

❖ **PHIẾU HỌC TẬP**

BÀI TẬP: Cho ví dụ về biến mảng và giải thích:

-

.....

HƯỚNG DẪN: xem trong phần 2. Ví dụ về biến mảng của Bài 9: **LÀM VIỆC VỚI DÃY SỐ**

❖ THỰC HÀNH

BÀI THỰC HÀNH

XỬ LÝ DÃY SỐ TRONG

CHƯƠNG TRÌNH

I. Cú pháp:

Var <tên mảng>: **array** [<chỉ số đầu> .. <chỉ số cuối>] **of** <kiểu dữ liệu>;

VD: Var Diem : **array**[1..50] **of** real;

II. Ví dụ: → lưu D:\8?\VIDU_MANG_N_PTU.PAS

Viết chương trình:

- Nhập một dãy có N phần tử.
- Xuất ra màn hình dãy số vừa nhập.

```
Program    vd_mang;
Uses       Crt;
Var        A:array[1..100] of integer;
           i, N:integer;
Begin
    CLRSCR;
    Writeln('VI DU MANG');
    Writeln('Moi ban nhap SO PHAN TU CUA MANG N= ');
    Readln(N);
    For i:=1 to N do
    Begin
        Write('A[' ,i,']= ');
        Readln(A[i]);
    End;

    Writeln('Xuat mang vua nhap la: ');
    For i:=1 to N do
        Write(A[i]:4);
    Readln;
End.
```

III. BÀI TẬP:

Bài 4. Viết chương trình → lưu D:\8?\MANG4.PAS

- Nhập vào 1 mảng gồm N phần tử là các số nguyên
- Xuất mảng vừa nhập.

BÀI GIẢI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 5. Viết chương trình lưu D:\8?\MANG5.PAS

- Nhập vào 1 mảng gồm N phần tử là các số nguyên
- Xuất mảng vừa nhập.
- Tính tổng các số vừa nhập.

BÀI GIẢI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thảo → Zalo 0907254518
2. Thầy Hiếu → Zalo 0901486242
3. Thầy Phái → Zalo 0938779246

§4. Bất phương trình bậc nhất một ẩn

1. Định nghĩa

Bất phương trình dạng $ax+b<0$ (hoặc $ax+b>0$, $ax+b\leq 0$, $ax+b\geq 0$) trong đó a và b là hai số đã cho, $a\neq 0$, được gọi là bất phương trình bậc nhất một ẩn.

2. Hai quy tắc biến đổi bất phương trình

a) Quy tắc chuyển vế

Khi chuyển một hạng tử của bất phương trình từ vế này sang vế kia ta đổi dấu hạng tử đó.

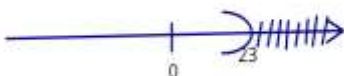
VD1 : Giải các bất phương trình sau và biểu diễn tập nghiệm trên trục số:

a) $x-5<18$

$$\Leftrightarrow x<18+5$$

$$\Leftrightarrow x<23$$

Vậy $S = \{x/x<23\}$

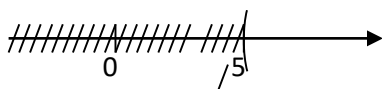


b) $3x>2x+5$

$$\Leftrightarrow 3x-2x>5$$

$$\Leftrightarrow x>5$$

Vậy $S = \{x/x>5\}$

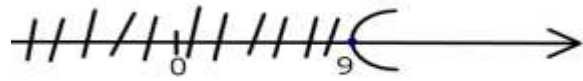


c) $x+12>21$

$$\Leftrightarrow x > 21-12$$

$$\Leftrightarrow x > 9$$

$$\text{Vậy } S = \{x/x > 9\}$$

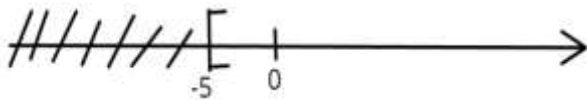


$$d) -2x \geq -3x - 5$$

$$\Leftrightarrow -2x + 3x \geq -5$$

$$\Leftrightarrow x \geq -5$$

$$\text{Vậy } S = \{x/x \geq -5\}$$



b) Quy tắc nhân với một số

Khi nhân hai vế của bất phương trình với cùng một số khác 0, ta phải:

- Giữ nguyên chiều bất phương trình nếu số đó dương.
- Đổi chiều bất phương trình nếu số đó âm.

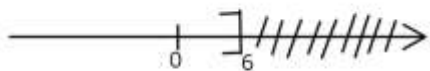
VD2 : Giải các bất phương trình sau và biểu diễn tập nghiệm trên trục số:

$$a) 0,5x \leq 3$$

$$\Leftrightarrow 0,5x \cdot 2 \leq 3 \cdot 2$$

$$\Leftrightarrow x \leq 6$$

$$\text{Vậy } S = \{x/x \leq 6\}$$

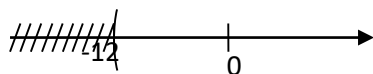


$$b) -\frac{1}{4}x < 3$$

$$\Leftrightarrow -\frac{1}{4}x \cdot (-4) > 3 \cdot (-4)$$

$$\Leftrightarrow x > -12$$

$$\text{Vậy } S = \{x/x > -12\}$$



LUYỆN TẬP

Giải các bất phương trình sau và biểu diễn tập nghiệm trên trục số:

$$a) 3x > 2x + 5$$

$$\Leftrightarrow 3x - 2x > 5$$

$$\Leftrightarrow x > 5$$

$$\text{Vậy } S = \{x/x > 5\}$$



$$b) x + 12 > 21$$

$$\Leftrightarrow x > 21 - 12$$

$$\Leftrightarrow x > 9$$

$$\text{Vậy } S = \{x/x > 9\}$$

HS TỰ VẼ HÌNH

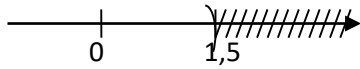
$$c) 2x - 3 < 0$$

$$\Leftrightarrow 2x < 3$$

$$\Leftrightarrow 2x : 2 < 3 : 2$$

$$\Leftrightarrow x < 1,5$$

$$\text{Vậy } S = \{x/x < 1,5\}$$

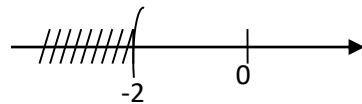


$$\text{d) } -4x - 8 < 0$$

$$\Leftrightarrow -4x < 8$$

$$\Leftrightarrow x > -2$$

$$\text{Vậy } S = \{x/x > -2\}$$



$$\text{e) } 3x + 5 < 5x - 7$$

$$\Leftrightarrow 3x - 5x < -7 - 5$$

$$\Leftrightarrow -2x < -12$$

$$\Leftrightarrow x > 6$$

$$\text{Vậy } S = \{x/x > 6\}$$



PHIẾU HỌC TẬP

Giải các bất phương trình sau và biểu diễn tập nghiệm trên trục số:

$$a) 2x - 3 > 0$$

$$\Leftrightarrow 2x > 3$$

$$\Leftrightarrow x > \frac{3}{2}$$

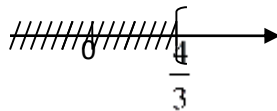
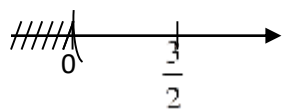
$$\text{Vậy } S = \left\{ x/x > \frac{3}{2} \right\}$$

$$b) 4 - 3x \leq 0$$

$$\Leftrightarrow -3x \leq -4$$

$$\Leftrightarrow x \geq \frac{4}{3}$$

$$\text{Vậy } S = \left\{ x/x \geq \frac{4}{3} \right\}$$



$$c) 2x - 5 \geq 0$$

$$d) -3x < -7x + 5$$

$$e) \frac{15-6x}{3} > 5$$

$$\Leftrightarrow 15 - 6x > 15$$

$$\Leftrightarrow x < 0$$

$$\text{Vậy } S = \{ x/x < 0 \}$$

HS TỰ VẼ HÌNH

$$g) \frac{8-11x}{4} < 13$$

$$\Leftrightarrow 8 - 11x < 52$$

$$\Leftrightarrow x > -4$$

Vậy $S = \{x/ x > -4 \}$

HS TỰ VẼ HÌNH

$$h) \frac{1}{4}(x - 1) < \frac{x-4}{6}$$

$$\Leftrightarrow 6(x - 1) < 4(x - 4)$$

$$\Leftrightarrow 6x - 6 < 4x - 16$$

$$\Leftrightarrow 6x + 4x < -16 + 6$$

$$\Leftrightarrow 10x < -10$$

$$\Leftrightarrow x < -1$$

Vậy $S = \{x/x < -1 \}$

HS TỰ VẼ HÌNH

$$k) \frac{2-x}{3} < \frac{3-2x}{5}$$

ĐỀ ÔN GIỮA KỲ 2

Phần 1. TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Phương trình $x + 3 = 6$ tương đương với phương trình:

- A. $2x = 6$ B. $x^2 = 1$ C) $|x - 2| = 3$ D) $3x + 2 = 5x$

Câu 2: Phương trình nào sau đây nhận $x = 1$ làm nghiệm:

- A. $x - 3 = -6$ B. $2x = 6$ C. $-5x + 4 = 14$ D. $3x - 3 = 0$

Câu 3: Phương trình nào sau đây là phương trình bậc nhất một ẩn

- A. $(x + 9)^2 = 4$ B. $0x + 4 = 0$ C. $2x - 3 = 0$ D. $-2x + 2y = 0$

Câu 4: Phương trình nào dưới đây là phương trình tích?

A. $(2x + 3) - (x - 2) = 0$.

B. $(2x + 3)(x - 2) = -4$.

C. $(2x + 3)(x - 2) = 0$.

D. $(2x + 3) + (x - 2) = 0$.

Câu 5: Phương trình $ax + b = 0$ là bậc nhất một ẩn nếu:

A. $a = 0$

B. $b = 0$

C. $b \neq 0$

D. $a \neq 0$

Câu 6: Phương trình nào sau đây vô nghiệm :

A. $2x = 4$

B. $0x = 4$

C. $x = 0$

D. $x^2 = 4$

Câu 7: Mẫu thức chung của phương trình $\frac{2}{x+3} = 1 + \frac{1}{x-2}$ là

A. $x + 3$

B. $x - 2$

C. $(x + 3)(x - 2)$

D. $(x + 3) + (x - 2)$

Câu 8: Điều kiện xác định của phương trình $\frac{x}{x+2} + \frac{x+1}{x-3} = 0$ là :

A. $x \neq -2$ và $x \neq -3$

B. $x \neq -2$ và $x \neq 3$

C. $x \neq 2$ và $x \neq 3$

D. $x \neq 2$ và $x \neq -3$

Câu 9: Cho phương trình $3x - 5 = 0$. Biến đổi nào sau đây là đúng

A. $3x = 5$

B. $x - 5 = -3$

C. $x - 5 = 3$

D. $5x = -4$

Câu 10: Tổng số dân của hai thành phố A và B là 3 triệu người. Gọi x (triệu người) là số dân thành phố A. Khi đó biểu thức biểu thị số dân thành phố B là

A. $x + 3$ (triệu người)

C. $x - 3$ (triệu người)

B. $3 - x$ (triệu người)

D. $3.x$ (triệu người)

Câu 11: Cho bất đẳng thức $a \geq b$ biến đổi nào sau đây đúng:

A. $a + 1 > b + 1$

B. $a + 1 < b + 1$

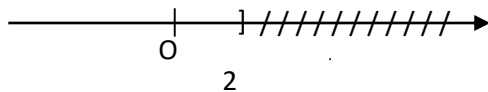
C. $a + 1 \leq b + 1$

D. $a + 1 \geq b + 1$

Câu 12: Cho bất đẳng thức $a \geq b$. Khẳng định đúng là

- A. $3a \geq 3b$ B. $3a > 3b$ C. $3a < 3b$ D. $3a \leq 3b$

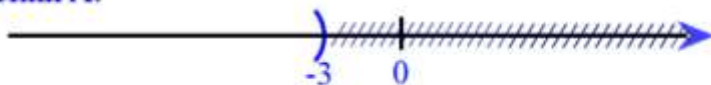
Câu 13: Hình vẽ sau biểu diễn tập nghiệm của bất phương trình nào?



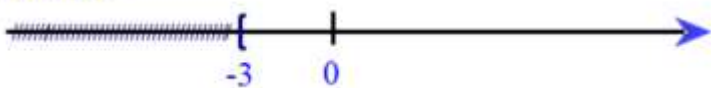
- A. $x \geq 2$ B. $x < 2$ C. $x \leq 2$ D. $x > 2$

Câu 14: Hình vẽ nào dưới đây biểu diễn đúng tập nghiệm của bất phương trình:
 $x < -3$

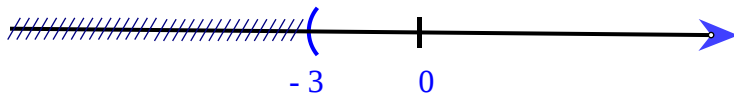
Hình A.



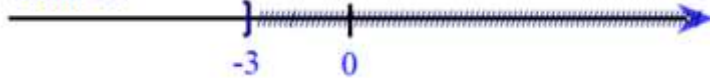
Hình B.



Hình C



Hình D.



- A. Hình A B. Hình B C. Hình C D. Hình D

Câu 15: Cho $\triangle MNE \sim \triangle DHK$ và $\hat{H} = 60^\circ$. Khẳng định đúng là:

- A. $\hat{M} = \hat{H} = 60^\circ$ B. $\hat{N} = \hat{H} = 60^\circ$ C. $\hat{K} = \hat{H} = 60^\circ$ D. $\hat{E} = \hat{H} = 60^\circ$

Câu 16: Cho $\triangle AEB \sim \triangle OMN$. Chọn dãy tỉ số đúng

- A. $\frac{AE}{ON} = \frac{AB}{OM} = \frac{EB}{MN}$ B. $\frac{AE}{MN} = \frac{EB}{ON} = \frac{AB}{ON}$

$$C. \frac{AE}{OM} = \frac{AB}{OM} = \frac{EB}{ON}$$

$$D. \frac{AE}{OM} = \frac{AB}{ON} = \frac{EB}{MN}$$

Phần 2. TỰ LUẬN (6,0đ)

Bài 1. (2,0đ) Giải phương trình

a) $2x + 6 = 0$

b) $6x + 5 = 4x - 13$

c) $x^2 - 4x = 0$

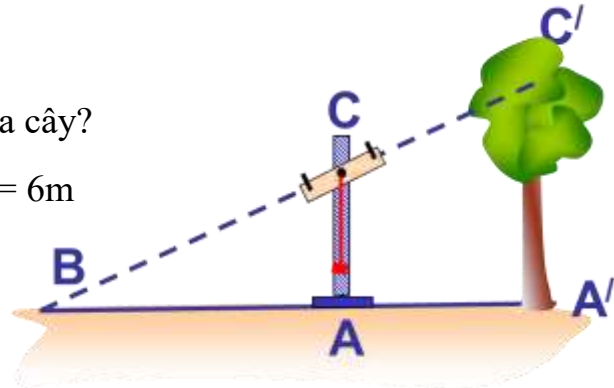
d) $\frac{x-1}{x+6} - \frac{x}{x-6} = \frac{-7}{x^2-36}$

Bài 2. (1,0đ) Giải bài toán bằng cách lập phương trình

Chu vi của một khu đất hình chữ nhật là 350 m, biết chiều dài hơn chiều rộng 35 m. Tính diện tích của khu đất hình chữ nhật đó?

Bài 3. (1 điểm). Tính chiều cao A'C' của cây?

Biết $AC = 1,5m$, $AB = 1,2m$, $A'B = 6m$



Bài 4: (2,0đ) Cho $\triangle ABC$ vuông tại A ($AB < AC$). Kẻ $AK \perp BC$ tại K.

a/ Chứng minh: $\triangle BKA \sim \triangle BAC$

b/ Chứng minh: $KA^2 = KB \cdot KC$

c/ Gọi O là trung điểm BA, I là hình chiếu của K lên AC, CO và KI giao nhau tại điểm Q.

Chứng minh: Q là trung điểm IK.

